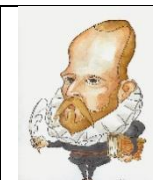




## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>Humanidades.</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Décimo.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Semana 1 – enero 20</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Semana 10 – marzo 27</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante conocer la estructura de las tipologías textuales para elaborar una producción escrita?

**COMPETENCIAS:** Comprende ensayos temáticos y tipos de textos según su objeto de estudio, seleccionando la información adecuada que le permite confrontar las ideas expuestas en dichos textos.

**ESTANDARES BÁSICOS:** • Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.

- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>20 al 24 enero.</b>	Repaso literario y Escuelas literarias.  Origen del lenguaje	1. ¿Qué es literatura? 2. Mapa conceptual: Escuelas literarias.	Libro Evolución 10. Editorial Norma.	Se valorará la participación y actitud de los estudiantes.	Interpretativo: Interpreta escritos teóricos y literarios con argumentos sólidos que expresan su madurez crítica.

		3. Lectura y socialización de las teorías.  Compromiso: realizar mapa conceptual.	1. Tablero 2.Video beam, pantalla, portátil. 3.Materiales diversos: cuaderno, hojas...	Se calificará el mapa.	Argumentativo: Expone con precisión argumentativa las principales escuelas literarias.  Propositivo: Reproduce su pensamiento con informes, ensayos y reseñas. Interpreta escritos teóricos y literarios con argumentos sólidos que expresan su madurez crítica
<b>27 enero al 31 enero.</b>	Teorías del lenguaje (Repaso).  Escuelas literarias.	1. Socializar de forma individual el repaso sobre los conceptos de literatura. 2. Explicar los conceptos de: lenguaje y teorías del lenguaje, habla y dialecto.	Libro Evolución 9 y 10. Editorial Norma. 1. Tablero 2.Video beam, pantalla, portátil. 3.Materiales diversos: cuaderno, hojas	Taller: sobre el tema los estudiantes elaborarán un taller con preguntas y respuestas.  Observar video: <a href="https://youtu.be/FlsDS0FTgqk">https://youtu.be/FlsDS0FTgqk</a>  Quiz.	
<b>3 febrero al 7 febrero.</b>	Lengua y habla (origen del español). •Dialecto.  Literatura medieval y medieval española	1. Recordar los conceptos de: lengua, habla, dialecto. 3. Repaso de la historia del español.  2. Explicación de las variaciones dialectales.	Libro: Evolución 10. Editorial Norma.  Físicos: cuaderno, tablero. Tecnológicos: portátil, video beam, sonido.	Se valorará el aporte de cada estudiante sobre los diferentes temas a tratar.  Relatoría.	
<b>10 febrero al 14 febrero.</b>	Literatura medieval y medieval española	1. Leer y analizar las páginas 10 a 15. 2. Realizar los ejercicios de Desarrolla competencias y análisis literario.	Libro: Evolución 10. Editorial Norma.	Se revisará el cuaderno con el informe de las páginas y los ejercicios del libro.	
<b>17 febrero al 21 febrero.</b>	Variaciones dialectales.	1. Explicar en qué consiste el dialecto y sus variaciones. 2. Observar link: <a href="https://www.lifeder.com/variantes-dialectales/">https://www.lifeder.com/variantes-dialectales/</a>	Libro Evolución 9 y 10. Editorial Norma. 1. Tablero 2.Video beam, pantalla, portátil.	Participación de los estudiantes en la socialización del tema.	
<b>24 febrero al 28 febrero.</b>	Variaciones dialectales. Realizar Diccionario: argot.	1.Revisar compromiso: lista de expresiones coloquiales. Material. 2. Trabajo en parejas: elaboración de un diccionario corto (muestra pequeña) de las expresiones y palabras juveniles.	Materiales diversos	Diccionario: redacción, ortografía y coherencia.	
<b>2 marzo al 6 marzo.</b>	Raíces griega y latina. Prefijos.	Desarrollar las páginas 50 a 53, con los ejercicios propuestos en las páginas. Toma de nota en el cuaderno.	Libro Evolución 9 y 10. Editorial Norma. Cuaderno.	Informe en el cuaderno.	

<b>9 marzo al 13 marzo.</b>	Ejecución de propuestas: tema: literatura medieval.  El informe.	Los estudiantes por grupos socializarán los temas correspondientes a literatura medieval: páginas: 10 a 19.  Los estudiantes realizarán informe de las actividades que ejecute cada equipo de trabajo.	Libro Evolución 9 y 10. Editorial Norma. 1. Tablero 2. Video beam, pantalla, portátil. 3. Materiales diversos: cuaderno, hojas	Aporte en el trabajo en equipo. Presentar un trabajo por grupo.  Informe actividad.	
<b>16 marzo al 20 marzo.</b>	El informe: cómo realizar un informe en seis pasos.	Realizar un informe en seis pasos. Páginas 61 a 63. De forma individual. Trabajo escrito.	Libro Evolución 9 y 10. Editorial Norma. Materiales diversos: cuaderno, hojas	Trabajo final: el informe.	
<b>23 marzo a 27 marzo.</b>	Talleres de lectura crítica	Desarrollar talleres y pruebas de lectura crítica. Virtuales y textuales.	Libros: Evolución 10 y Lenguaje para pensar de Editorial Norma.	Prueba de comprensión.	

**OBSERVACIONES:** En la USB hay una carpeta de documentos Lengua 10 allí están los documentos que se usarán durante el período.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Compromisos y talleres.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
Continuidad de los parques .	Escuelas literarias. Socialización.	Mapa conceptual.	Lectura crítica.	Escuelas literarias.	Comprensión lectora.	Ortografía.	Literatura Edad Media.	Prueba de variedades de la lengua.	Diccionario o argot .	Revisión.	Prueba saber.	Exposiciones.		Diccionario.			Prueba de periodo.